

Roczny Program Rozwoju

Szkoły Podstawowej nr 39 w Szczecinie

na rok szkolny 2022/2023

Opracowany na podstawie:

- Koncepcji pracy szkoły na lata 2021- 2025;
- Pismo Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 lipca 2022r. w sprawie podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023
- Planu Nadzoru Pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2022/2023;
- Wniosków z pełnionego nadzoru pedagogicznego w SP 39 w Szczecinie w roku 2021/2022.

OBSZAR I DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

Cele:

1. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. (MEN)
2. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Uwzględnienie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia, w tym uczniów przybyłych z zagranicy Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
5. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom (MEN, KO)
6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.(MEN,KO)
7. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.(MEN)
8. Szkoła organizuje procesy edukacyjne uwzględniając wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
9. Diagnoza poziomu opanowania wiadomości i umiejętności szkolnych
10. Aktywizowanie uczniów na zajęciach w oparciu o ich kompetencje cyfrowe poprzez wykorzystanie dostępnych technologii m.in. platformy edukacyjnej , Laboratorium przyszłości

Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Wskaźnik sukcesu
a) Prowadzenie dziennika elektronicznego, strony internetowej szkoły i profilu szkoły na FB.	nauczyciele	cały rok	Rodzice informowani są na bieżąco o wynikach w nauce i zachowaniu w dzienniku elektronicznym. Uczniowie i rodzice ze strony internetowej szkoły pozyskują informacje na temat organizacji i działalności szkoły oraz o sukcesach uczniów.
b) Rozwijanie zasobów cyfrowych nauczycieli i uczniów, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	dyrektor, nauczyciele wychowawcy	według potrzeb	Nauczyciele wykorzystują różnorodne technologie informacyjno – komunikacyjne. Nauczyciele i uczniowie korzystają z dostępnych zasobów cyfrowych. Uczniowie w sposób krytyczny korzystają z treści publikowanych w internecie
c) Monitorowanie realizacji podstawy programowej.	dyrektor, wicedyrektor , nauczyciele	cały rok	Nauczyciel pracują zgodnie z zalecanymi warunkami, a uczniowie nabywają kompetencje kluczowe oraz umiejętności i wiadomości określone w nowej postawie programowej zgodnie ze swoimi możliwościami.
d) Analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania.			
e) Dostosowywanie treści programowych i sposobu ich realizacji do możliwości uczniów.			
f) Organizacja zajęć pozalekcyjnych w postaci kół przedmiotowych i kół zainteresowań, programów innowacyjnych w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. g) Promowanie osiągnięć uczniów (portal edukacyjny, kronika szkolna, strona internetowa, profil na FB, zebrania z rodzicami).	nauczyciele , koordynatorzy zadań	cały rok	Uczniowie biorą udział w zajęciach dodatkowych i uczestniczą w organizowanych konkursach oraz osiągają w nich sukcesy. Uczniowie pielęgnują szkolne ogródki i wdrażani są do ochrony środowiska naturalnego. Uczniowie segregują odpady do

h) Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne i własne zdrowie. Kontynuacja prowadzenia ogródków w kl. 1-3, ogródka ziołowego kl.7, segregacja śmieci na terenie szkoły. Organizowanie lekcji przyrodniczych w plenerze.			właściwych pojemników znajdujących się na terenie szkoły. Uatrakcyjnianie zajęć o tematyce przyrodniczej w oparciu o współpracę z nadleśnictwem Kliniska i Parkiem Przemysłowym ACCOLADE.
i) Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – zorganizowanie zajęć specjalistycznych.	nauczyciele , wychowawcy, pedagodzy	cały rok	Wyniki analizy testów próbnych, sprawdzianów diagnozujących , podsumowujących oraz sprawdzianu zewnętrznego wskazują na przyrost wiedzy i umiejętności uczniów. Nauczyciele pracują na lekcjach zgodnie z opracowanymi dostosowaniami wymagań dla poszczególnych uczniów. Uczniowie o specyficznych potrzebach edukacyjnych biorą udział w zajęciach specjalistycznych.
j) Indywidualizowanie pracy na lekcji. Zapewnienie należytych warunków nauki dla uczniów z opiniami i orzeczeniami			
k) Opracowywanie IPET-ów dla uczniów posiadających orzeczenia.			
l) Praca z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb .			
m) Systematyczne badanie przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów.	nauczyciele	cały rok	Uczniowie są systematycznie oceniani i regularnie otrzymują informację zwrotną
n) Przeprowadzanie corocznej analizy i interpretacja wyników egzaminów zewnętrznych i prowadzenie badań wewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły, a w ich kontekście planowanie i realizowanie procesu dydaktycznego, w tym badań osiągnięć uczniowskich.			W planach dydaktycznych uwzględnia się wnioski wynikające z egzaminu ósmoklasisty, innych zewnętrznych diagnoz oraz wewnętrznych badań osiągnięć edukacyjnych uczniów.
o) Diagnoza poziomu opanowania wiadomości i umiejętności szkolnych Podjęcie działań mających na celu wyrównanie szans edukacyjnych.			wrzesień cały rok

OBSZAR II

DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZA

Cele:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.(MEN, KO)
2. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.(MEN, KO)
3. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.(MEN, KO)
4. (...) Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.(MEN, KO)
5. Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.

Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Wskaźnik sukcesu
a) Udostępnianie kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy. Kontynuowanie edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Wyrabianie szacunku wobec symboli państwowych i religijnych.	wychowawcy nauczyciele	cały rok	Uczniowie poszerzają wiedzę w zakresie edukacji klasycznej, wprowadzani są w dziedzictwo cywilizacyjne Europy. Organizowane są wycieczki krajoznawcze. Wzrasta świadomość obywatelska i patriotyczna uczniów. Uczniowie biorą udział w obchodach uroczystości narodowych i wycieczkach do miejsc pamięci.
b) Opracowanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.	pedagog, wychowawcy	według harmonogramu	Uczniowie i ich rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów.

c) Organizowanie i przeprowadzanie spotkań, prelekcji dla uczniów i rodziców związanych z problematyką wychowawczą. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.	pedagog, wychowawcy	według harmonogramu	Nauczyciele i rodzice tworzą wspólny front działań wychowawczo – opiekuńczych.
d) Diagnozowanie sytuacji wychowawczej uczniów ze szczególnym uwzględnieniem nowych uczniów.	nauczyciele	cały rok	
e) Angażowanie uczniów w akcje, projekty i konkursy o tematyce prozdrowotnej. Propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	nauczyciele, liderzy zdrowia pedagogzy	cały rok	W szkole powstają i są realizowane inicjatywy promujące zdrowy tryb życia. Wśród uczniów wzrasta świadomość zdrowego trybu życia. Uczniowie uczestniczą w zajęciach wzmacniających zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży
f) Prowadzenie zajęć związanych z orientacją zawodową (kl. 1-6) i doradztwem zawodowym (kl. 7-8).	nauczyciele, pedagog	cały rok	Uczniowie planują i wybierają kierunek dalszego kształcenia uwzględniając swoje predyspozycje, ambicje i potrzeby rynku. Uczniowie kl. 1-3 poznają różne zawody
g) Kształtowanie wśród uczniów postaw szlachetności poprzez zachęcanie ich do udziału w akcjach charytatywnych i wolontariacie .	nauczyciele, Szkolne Koło Wolontariatu	cały rok	Uczniowie angażują się w różnorodne akcje społeczne, wolontariat
h) Stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze (policja, straż miejska, MOPR, sąd dla nieletnich, poradnia pp)	dyrektor, pedagog, nauczyciele,	cały rok	Uczniowie, rodzice i nauczyciele postrzegają szkołę i jej otoczenie jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce.
j)Prowadzenie oddziaływań wychowawczych dot. relacji rówieśniczych w celu przeciwdziałania agresji, cyberprzemocy i osamotnieniu. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w	nauczyciele wychowawcy pedagogzy	cały rok	Wzrasta świadomość uczniów na temat zagrożeń związanych z uzależnieniem , agresją, cyberprzemocy. Wzrasta wiedza uczniów na temat sposobów radzenia sobie z osamotnieniem, ze stresem. Rozpoznawanie wśród uczniów sygnałów mogących świadczyć o problemach emocjonalnych i psychicznych.

<p>Internecie i mediach społecznościowych. Uważliwanie na roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne</p>			<p>Reagowanie nauczycieli i rodziców na zmiany w zachowaniu emocjonalnym i psychicznym Uczniowie znają zasady netykiety, mają wiedzę na temat roztropnego, krytycznego i bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii i zasobów Internetu.</p>
<p>k) Kontynuacja programów „Mleko w szkole”, „Owoce i warzywa w szkole”</p>	<p>Dyrektor, pedagog</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wzrasta świadomość zdrowego odżywiania wśród dzieci.</p>
<p>l) Rozwijanie zainteresowań przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży</p>	<p>Dyrektor, bibliotekarz</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Uczniowie chętnie wypożyczają książki. Wzrost poziomu czytelnictwa</p>

OBSZAR III**BAZA SZKOŁY****Cele:**

1. Utrzymanie budynku Szkoły w odpowiednim stanie technicznym.
2. Dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia
3. Wzbogacanie wyposażenia szkoły.

Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Wskaźnik sukcesu
a) Przeprowadzanie remontów bieżących w obrębie budynku szkoły: - malowanie i odnowa sali 37 i 35 wraz z zapleczem. - bieżące monitorowanie postępowania dotyczącego modernizacja piwnicy: instalacji deszczowej i kanalizacyjnej, izolacja pionowa i pozioma, utwardzenia terenu i drogi dojazdowej do szkoły przy sali gimnastycznej	dyrektor, kierownik administracyjno- gospodarczy	cały rok, w miarę możliwości finansowych szkoły	Unowocześnione zaplecze dydaktyczne. Dopuszczona, skomputeryzowana biblioteka szkolna. Likwidacja barier architektonicznych dla uczniów niepełnosprawnych. Poprawa estetyki i funkcjonalności otoczenia szkoły.
b) Racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi.			
c) Komputeryzacja zbiorów bibliotecznych.			
d) Wykonanie podjazdu dla niepełnosprawnych.			
e) Zamontowanie rolet w górnych częściach okien w salach 50,51,52			

OBSZAR IV

FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Cele:

1. Działania promujące szkołę w środowisku lokalnym.
2. Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.
3. Rodzice są partnerami szkoły.
4. Intensyfikowanie oddziaływań w obszarze współpracy pomiędzy rodzicami w atmosferze porozumienia i dialogu poprzez włączanie rodziców do rozwiązywania problemów w różnych formach na rzecz dzieci i młodzieży

Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Wskaźnik sukcesu
a) Czynne włączanie się w akcje, projekty, programy, inicjatywy lokalne i ogólnokrajowe.	nauczyciele, dyrektor	cały rok	O szkole mówi się pozytywnie w kontekście jej działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej. Prezentowanie i upowszechnianie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach.
b) Stała aktualizacja strony internetowej szkoły i profilu na FB.			
c) Pozyskiwanie informacji od rodziców na temat postrzegania szkoły w środowisku lokalnym, rozpoznawanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec szkoły (badania ankietowe rodziców, rozmowy z rodzicami, itp)			
d) Organizacja zajęć otwartych dla uczniów, nauczycieli i rodziców			
e) Organizowanie imprez szkolnych, sportowych, kulturalnych, akcji			

charytatywnych, wolontariackich i środowiskowych.			
f) Kontynuacja współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.	dyrektor nauczyciele,	cały rok	Szkoła współpracuje z MOPR, Policja, Straż Miejska, Międzyszkolnym Ośrodkiem Sportowym, Sądem Rodzinnym dla Nieletnich , Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, nadleśnictwo Kliniska, Park Przemysłowy ACCOLADE
g) Realizowanie inicjatyw rodziców na rzecz rozwoju uczniów oraz szkoły	dyrektor nauczyciele, Rada Rodziców	cały rok	Rodzice aktywnie uczestniczą i współdecydują w sprawach szkoły.
h) Współdecydowanie rodziców w sprawach szkoły.			

OBSZAR V

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

Cele:

1. Aktualizacja prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym systemem prawnym.
2. Planowanie działań przez Radę Pedagogiczną.
3. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej.
4. Opracowanie na każdy rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego w oparciu o priorytety MEN, KO, oraz wnioski z pełnionego nadzoru pedagogicznego.
5. Sprawne zarządzanie placówką.
6. Szkoła dba o rozwój zawodowy nauczycieli zgodny z ich potrzebami i placówki.
7. Bezpieczeństwo i promocja zdrowia na terenie szkoły.

Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Wskaźnik sukcesu
a) Monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego.	dyrektor, wicedyrektor	cały rok	Dokumenty wewnątrzszkolne są na bieżąco aktualizowane zgodnie z obowiązującymi przepisami i dostępne na stronie internetowej szkoły i w bibliotece.
b) Monitorowanie spójności dokumentów szkolnych			
c) Publikowanie dokumentacji szkolnej na stronie internetowej szkoły			
d) Tworzenie zespołów zadaniowych w celu rozwiązywania problemów edukacyjno-wychowawczych.	dyrektor, wicedyrektor	sierpień	W szkole działają zespoły przedmiotowe, zadaniowe oraz wychowawcze, a ich współpraca przyczynia się do poprawy wyników nauczania i zachowania.

e) Włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, dokumentacji).	dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy, pedagog	cały rok	Rada Rodziców współpracuje z Radą Pedagogiczną w celu tworzenia dokumentacji szkolnej. Ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli.
f) Realizacja zadań wynikających z planu nadzoru pedagogicznego.	dyrektor wicedyrektor	cały rok	Wewnętrzny nadzór pedagogiczny przebiega zgodnie z planem nadzoru, a wyniki i wnioski z nadzoru służą poprawie jakości pracy szkoły.
g) Prowadzenie wewnętrznej kontroli zarządczej.	dyrektor, wicedyrektor	cały rok	Szkoła jest sprawnie zarządzana, posiada jasno określone regulaminy i procedury. Monitorowana jest rytmiczność realizacji podstawy programowej.
h) Doskonalenie zawodowe nauczycieli, zgodnie z potrzebami organizacyjnymi szkoły.	lider WDN, przewodniczący zespołów samokształceniowych	według harmonogramu	W szkole jest opracowany plan doskonalenia zawodowego. Nauczyciele podnoszą kwalifikacje i zdobywają nowe uprawnienia. Organizowane są rady szkoleniowe. Doskonalenie pracy na platformach e - learningowych
i) Prowadzenie działań organizacyjnych sprzyjających wzmocnieniu bezpieczeństwa i promocji zdrowia.	pedagog, nauczyciele	cały rok	Szkoła jest bezpieczna dla uczniów. W szkole przestrzegane są zasady higienicznego i zdrowego trybu życia.
j) Wizyjne monitorowanie budynku szkolnego.	dyrektor	cały rok	Monitoring wizyjny budynku szkolnego funkcjonuje zgodnie z przepisami prawa.

W trakcie realizacji programu dopuszcza się możliwość dokonywania w nim niezbędnych poprawek, które pomogą i będą wynikały z możliwości szybkiego osiągnięcia celu, bądź wynikających z ewentualnych nowych przepisów oświatowych.

Roczny Plan Rozwoju Szkoły Podstawowej nr 39 w Szczecinie opracowały: Ewa Renard, Edyta Pencak

Osoba odpowiedzialna za monitorowanie stopnia realizacji zaplanowanych w programie działań: dyrektor Krzysztof Borys i wicedyrektor Elżbieta Stanczewska .